

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2023г.№1
Введено приказом
от 29.08.2023г. №205
Директор МАОУ «СОШ №
38»
_____ Р.А.Нуриев

Рабочая программа
внеурочной деятельности по курсу родного языка «Туган ягым–Татарстан!»
на уровень базовый
направление развития личности школьника: общекультурное
Срок реализации: 1 год.
Разработчик программы: Салаватова Гузель Расимовна
учитель родного языка и литературы, первой квалификационной категории

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР _____ Ф.С.Ахмадеев

2023г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>1) формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;</p> <p>2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</p> <p>3) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта краеведческой деятельности, слушания и заучивания наизусть произведений национальной художественной литературы;</p> <p>4) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>5) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре своего народа и других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;</p> <p>6) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;</p> <p>7) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p>	<p><u>Метапредметные результаты:</u></p> <p>1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p> <p>2) освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;</p> <p>4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;</p> <p>5) использование знаково-символических средств представления информации по краеведению;</p> <p>6) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач посредством изучения речевой деятельности других народов, проживающих на территории Татарстана;</p> <p>7) использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;</p> <p>8) овладение навыками смыслового чтения научных текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>9) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>11) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;</p> <p>12) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.</p> <p><u>Предметные результаты:</u></p> <p>1) понимание краеведения как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>2) осознание значимости изучения краеведения для личного развития; формирование представлений о Родине и её людях, окружающем мире, культуре, первоначальных этических</p>

<p>8) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;</p> <p>9) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.</p>	<p>представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении научной и художественной литературы о родном городе Набережные Челны;</p> <p>3) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности т. е. овладение элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных краеведческих понятий;</p> <p>4) использование разных видов чтения краеведческих текстов (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику этих текстов, участвовать в их обсуждении;</p> <p>5) умение самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;</p> <p>6) умение работать с разными видами краеведческих материалов: исторических, географических, национальных; находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений, связанных с изучением родного города и республики.</p>
--	--

Содержание курса внеурочной деятельности

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<p>Моя семья: - Экскурсия «Природа – наш второй дом» -Я и моё имя. Корни моей семьи. -Моя родословная. -Традиции моей семьи.</p>	<p>Экскурсия «Природа – наш второй дом». Я и моё имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Традиции моей семьи.</p>	<p>просмотр видеофильмов; викторины; игры; познавательные игры</p>	<p>Познавательная деятельность Художественное творчество</p>
<p>Мой край на карте Родины: -Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. -Республика Татарстан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Татарстан. Работа с географической картой -Республики Татарстан. -Моя малая Родина – Набережные Челны. Набережные Челны на карте России и Татарстана. Флаг, герб, гимн города Н.Челны. -Мой край на карте Родины. Столица Татарстана-Казань. -Разучивание песни "Наш край"/ «Кояшлы ил»</p>	<p>Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.Республика Татарстан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Татарстан. Работа с географической картой -Республики Татарстан.Моя малая Родина – Набережные Челны. Набережные Челны на карте России и Татарстана. Флаг, герб, гимн города Н.Челны. -Мой край на карте Родины. Столица Татарстана-Казань. Разучивание песни "Наш край"/ «Кояшлы ил»</p>	<p>просмотр видеофильмов; викторины; игры; познавательные игры; экскурсии.</p>	<p>Познавательная деятельность Художественное творчество</p>
<p>Природа нашего края: - Растительный мир Татарстана. Лиственные и хвойные деревья региона. - Лекарственные растения нашего края. - Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. - Животный мир Татарстана.</p>	<p>Растительный мир Татарстана. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Татарстана.Птицы родного края. Знакомство с понятиями «река», «озеро»,</p>	<p>просмотр видеофильмов; викторины; игры;экскурсии; познавательные игры</p>	<p>Познавательная деятельность Художественное творчество</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Птицы родного края. - Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РТ и г.Н.Челны. - Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Татарстана» - Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? - Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края». - Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан». 	<p>«болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РТ и г.Н.Челны.Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Татарстана» Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае?Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края».Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан».</p>		
<p>Город, в котором я живу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Город, в котором я живу. Виртуальное путешествие по городу Набережные Челны. - Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. - Исторические места города Н.Челны. Наш КАМАЗ. - Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц». - Набережные Челнинцы в годы Великой Отечественной войны. -Люди, прославившие Набережные Челны. -Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города. -Поэты и писатели города Набережные Челны. -Викторина «Мой город Набережные Челны» 	<p>Город, в котором я живу. Виртуальное путешествие по городу Набережные Челны. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. Исторические места города Н.Челны. Наш КАМАЗ.Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц». Набережные Челнинцы в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие Набережные Челны. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города. Поэты и писатели города Набережные Челны. Викторина «Мой город Набережные Челны»</p>	<p>просмотр видеофильмов; викторины; игры; познавательные игры; экскурсии.</p>	<p>Познавательная деятельность Художественное творчество</p>
<p>Мой край родной – мой Татарстан:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Татарстан – сокровищница культурно – исторических памятников. 		<p>Экскурсии; посещение выставок, музеев;</p>	<p>Познавательная деятельность Художественное</p>

<p>-Казанский Кремль -Наш край в годы Великой Отечественной войны -Устное народное творчество (сказки, пословицы, поговорки) -Проектная работа. «Мой родной край»</p>		<p>просмотр видеофильмов; викторины; Конкурсы; Познавательные игры; Исследовательские проекты.</p>	<p>творчество</p>
--	--	--	-------------------

Тематическое планирование

Целевые приоритеты(согласно программы воспитания) на уровне начального общего образования:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Целевые приоритеты на уровне основного общего образования:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Целевые приоритеты на уровне среднего общего образования

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыта создания собственных произведений культуры, опыта творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерского опыта;
- опыт самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Моя семья: - Экскурсия «Природа – наш второй дом» -Я и моё имя. Корни моей семьи. -Моя родословная. -Традиции моей семьи.	4
3	Мой край на карте Родины: -Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. -Республика Татарстан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Татарстан. Работа с географической картой - Республики Татарстан. -Моя малая Родина – Набережные Челны. Набережные Челны на карте России и Татарстана. Флаг, герб, гимн города Н.Челны. -Мой край на карте Родины. Столица Татарстана-Казань. -Разучивание песни "Наш край"/ «Кояшлы ил»	5
4	Природа нашего края: - Растительный мир Татарстана. Лиственные и хвойные деревья региона. - Лекарственные растения нашего края. - Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. - Животный мир Татарстана. - Птицы родного края. - Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РТ и г.Н.Челны. - Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Татарстана» - Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае? - Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края». - Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан».	11
5	Город, в котором я живу: - Город, в котором я живу. Виртуальное путешествие по городу Набережные Челны. - Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. - Исторические места города Н.Челны. Наш КАМАЗ.	9

	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц». - Набережные Челнинцы в годы Великой Отечественной войны. -Люди, прославившие Набережные Челны. -Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города. -Поэты и писатели города Набережные Челны. -Викторина «Мой город Набережные Челны» 	
6	<p>Мой край родной – мой Татарстан:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Татарстан – сокровищница культурно – исторических памятников. -Казанский Кремль -Наш край в годы Великой Отечественной войны -Устное народное творчество (сказки, пословицы, поговорки) -Проектная работа. «Мой родной край» 	5

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1	Экскурсия «Природа – наш второй дом»	1	2.09		
2	Я и моё имя. Корни моей семьи.	1	7.09		
3	Моя родословная.		14.09		
4	Традиции моей семьи.	1	21.09		
5	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.	1	28.09		
6	Республика Татарстан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Татарстан. Работа с географической картой	1	5.10		

	Республики Татарстан.				
7	Моя малая Родина – Набережные Челны. Набережные Челны на карте России и Татарстана. Флаг, герб, гимн города Н.Челны	1	12.10		
8	Мой край на карте Родины. Столица Татарстана – Казань.	1	19.10		
9	Разучивание песни "Наш край"/ «Кояшлы ил»	1	26.10		
10	Растительный мир Татарстана. Лиственные и хвойные деревья региона.	1	9.11		
11	Лекарственные растения нашего края.	1	16.11		
12	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1	23.11		
13	Животный мир Татарстана.	1	30.11		
14	Птицы родного края.	1	7.12		
15	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1	14.12		
16	Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РТ и г.Н.Челны.	1	21.12		
17	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Татарстана»	1	12.01		
18	Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае?	1	18.01		
19	Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан»	1	25.01		
20	Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края»	1	1.02		
21	Город, в котором я живу. Виртуальное путешествие по городу Набережные Челны.	1	8.02		
22	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. Работа с документами об истории родного города.	1	15.02		

23	Исторические места города Н.Челны. Наш КАМАЗ.	1	22.02		
24	Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц».	1	1.03		
25	Набережные Челнинцы в годы Великой Отечественной войны.	1	15.03		
26	Люди, прославившие Набережные Челны.	1	22.03		
27	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города.	1	6.04		
28	Поэты и писатели города Набережные Челны.	1	12.04		
29	Викторина «Мой город Набережные Челны»	1	19.04		
30	Татарстан – сокровищница культурно – исторических памятников.	1	26.04		
31	Казанский Кремль.	1	3.05		
32	Наш край в годы Великой Отечественной войны	1	10.05		
33	Устное народное творчество народов, проживающих в Татарстане (сказки, пословицы, поговорки)	1	17.05		
34	Проектная работа. «Мой родной край»	1	24.05		

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы внеурочной деятельности	формы итоговой аттестации внеурочной деятельности		
		1,3,4 классы	5-8 классы	9,11 классы
духовно-нравственное	Внеурочной деятельности по курсу родного языка: «Туганягым-Татарстан!»	Проектная деятельность	Проектная деятельность	Проектная деятельность

ПРОТОКОЛ
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
май, 2022 учебного года

Проектная работа в ____классе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»

Фамилия, имя, отчество учителя _____

Количество учащихся в классе _____

Количество учащихся, выполнявших работу _____

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине _____

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия) _____

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/исслед ования	Результат защиты	Уровень
1.				
2.				

Дата защиты проекта _____

Учитель _____ / _____ /

Эксперт _____ / _____ /